**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**в МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени В. Ф. Маргелова поселка Степной муниципального образования Кавказский район,

Место нахождения 352156, Краснодарский край, Кавказский район, поселок Степной, улица Мира, 36.

Количественный состав учащихся – 109 человек.

Количественный состав педагогов – 16 человека.

Одним из наиболее актуальных рисков образовательной организации является «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности».

В результате анализа, проведенного администрацией и педагогическим коллективом школы были выявлены факторы, влияющие на учебную неуспешность обучающихся:

* Отсутствие работы с одаренными детьми:
* Сократилось количество призеров и победителей олимпиад муниципального и регионального уровней;
* Учащиеся с неохотой участвуют в олимпиадах.
* Отсутствие групповой или индивидуальной работы с обучающимися входящими в группу риска:
* Низкие результаты ВПР, административных контрольных работ.
* Отсутствует работа психолога по повышению мотивации:
* Низкая мотивация обучающихся;
* Снижение качества образования.
* Слабая сформированность у обучающихся читательских навыков, навыков работы с информацией, самокоррекции:
* Обучающиеся не умеют работать с текстом;
* Обучающиеся получают минимальные баллы по ВПР в заданиях с большим текстом. Не умение использовать текст для ответа на вопросы.

Для решения проблемы перед коллективом школы были поставлены цель и задачи:

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками учебной неуспешности.

**Задачи**:

* Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
* Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода;
* Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей;

Были получены следующие результаты:

1. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.
2. Была проведена работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.
3. Была проведена информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).
4. Был проведен мониторинг западающих тем.
5. Проведен промежуточный контроль Знаний.
6. Организованы дополнительные занятия с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.
7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
8. Организована планомерная подготовка к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
9. Организована предпрофильная подготовка: веден курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.
10. один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении»;
11. проведен мониторинг результатов ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Матем.(профиль) | Информатика | Обществознание | География  | История |
| **2016-2017 уч. год** | 67,5 | 40,8 | 42 | 52 | **-** |  |
| **2017-2018 уч. год** | 61,6 | 39,4 | - | 35,6 | - | 36 |
| **2018-2019 уч. год** | 70 | 50 (9ч) | 45(2 ч) | 56(5ч) | 83(1ч) | 41(1) |
| **2019-2020 уч. год** | 80 |  |  |  |  | 37 |
| **2020-2021 уч. год** | 75 | 57,5 | 75 | 67,5 | 69 | 79 |

12. увеличилось количество выпускников получивших высокий балл на ЕГЭ;

13. увеличилось количество участников, призеров, победителей Всероссийской олимпиады школьников.