

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени В. Ф. Маргелова
поселка Степной муниципального образования Кавказский район
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную

деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по предметам гуманитарного профиля социально-педагогической направленности на уровне основного общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Школой реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

При разработке учебного плана использовались нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее ФГОС основного общего образования) (с изменениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Устав МБОУ СОШ № 10 им. В. Ф. Маргелова.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом школы.

1. Продолжительность учебного года:

5 – 9 классах– 34 учебные недели

I четверть – 8 недель и 4 дня;

II четверть – 7 недель и 3 дня;

III четверть – 10 недель;

IV четверть – 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 5-8 классах – 5 дней;

9 классе – 6 дней;

2. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.3648-20):

- в 5 классе – 29 часов

- в 6 классе – 30 часов

- в 7 классе - 32 часа

- в 8 классе - 33 часа

- в 9 классе - 36 часа

3. Учебные занятия начинаются в 5,6,7,10,11классы - 8.40, 8,9 – 8.00, в субботу 8.00.

Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков:

I смена			
	5,6,7,10,11 классы	8,9 классы	9,10,11 класс
	понедельник - пятница		суббота
1 урок	8.40 - 9.20	8.00 - 8.40	8.00 - 8.40
2 урок	9.30 - 10.10	8.50 - 9.30	8.50 - 9.30
3 урок	10.25 - 11.05	9.40 - 10.20	9.50 - 10.30
4 урок	11.30 - 12.10	10.45 - 11.25	10.40 - 11.20
5 урок	12.35 - 13.15	11.50 - 12.30	11.30 - 12.10
6 урок	13.25 - 14.05	12.40 - 13.20	
7 урок	14.15 - 14.55	13.30 - 14.10	

Внеурочная деятельность организуется с 5-9 классы с 14.40.

4. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., 6- 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015 г. № 1529). (Приложение №1)

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 10 им. В. Ф. Маргелова основного общего образования разработан для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 5,6,7 классах осуществляется в объеме 0,2 часа в неделю соответственно в 4 учебной четверти – «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

В 5-9 классах, реализующего ФГОС ООО, предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и изучается: в 5 классе «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В 5 – 9 классах через внеурочную деятельность в форме факультатива «Основы православной культуры».

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в 8,9 классе в рамках курсов внеурочной деятельности реализуется курс «Черчение и графика». В 9 классе введен учебный предмет «Черчение».

С целью обеспечения преемственности перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено путем деления классов на группы «мальчики – девочки» и с включением в профориентационный курс «Информационная работа и профильная ориентация» модуля «Сервис и туризм» в объеме 3 учебных часов.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности организована внеурочная деятельность для всех учащихся 5-9 классов в форме клуба «Спасайкин».

С целью формирования у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через традиционные, прикладные и вновь развивающиеся виды спорта; преподавание уроков с практико- ориентированной направленностью; участие в деятельности спортивных клубов организовано преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5 классе в объеме 3 часа с учетом проведения учебного модуля «Самбо» в рамках 3-го урока.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5- 9 классах по 1 часу в неделю.
- учебный предмет «Физкультура» в объеме 2 часов в неделю в 6-8 классах, и 3 часов в 9 классе;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах;
- учебный предмет «Биология» в объеме 2 часов в неделю в 7 классе;
- учебный предмет «Физика» в объеме 3 часов в неделю в 9 классе;
- «Практикум по геометрии» для учащихся 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности;
- «Финансовая математика в 5классе в объеме 1 час в неделю, в 6 классе 0,5 часа в неделю в рамках проведения внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Для реализации ФГОС в части, формируемой участниками образовательных отношений распределение школьного компонента предусматривает:

- учебного предмета «ОБЖ», который проводится в 6 - 7 классах по 1 часу в неделю.
- учебный предмет «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Деление классов на группы

Деление учащихся в 5-8 классах на группы (мальчики/девочки) осуществляется при изучении учебного предмета «Технология».

Учебные планы для V- IX классов

Таблицы - сетки часов учебного плана для 5 - 9 классов (Приложение № 2, 3,4,5,6).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом № 250/1 от 11.01.2018 года (с изменениями от 31.08.2020 г. №565).

Текущий контроль успеваемости учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-7 классах не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Контроль достижений фиксируется записью в журнале и личном деле учащихся «освоен» или «не освоен».

Промежуточная аттестация для всех обучающихся является обязательной по всем предметам инвариативной и вариативной части учебного плана. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по учебным четвертям, с приоритетом результатов 3 учебной четверти и с учетом предусмотренных оценочных процедур. Годовая аттестация в 5-8 классах проводится в конце учебного года. В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация в конце учебного года. Промежуточная и итоговая аттестации могут проводиться как письменно, так и устно. В конце учебного года проводится одна комплексная диагностическая работа, направленная на выявление метапредметных результатов. В 5-7 классах аттестация проводится в форме контрольных работ по математике, по русскому языку в виде диктантов с грамматическим заданием. В 8-9 классах проводится в форме контрольных работ по математике и информатике, по русскому языку в виде изложения, сочинения. По предметам физика и химия промежуточная аттестация проводится в форме лабораторных и контрольных работ, по предметам гуманитарного цикла в форме тестов, защиты рефератов, проектов, письменных работ.

Итогом проектной и исследовательской работы является разработка и защита индивидуального проекта по предметам учебного плана в 9 классе.

В 9 классе проводится устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени В. Ф. Маргелова



И. Ф. Вежлюкова