



**План работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова
на 2021 - 2024 годы**

№п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня
1.	Ц-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала региона необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию региона	1.0.1. Ознакомление и внедрение в работу МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.0.2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся
2	Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	2.0.1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки 2.0.2. Организация работы по обеспечению участия педагогов МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 2.0.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного со-

			сионального самоопределения.
3.	Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.	3.0.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет – ресурсах; 3.0.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3.0.3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся
4.	Ц-4. Проведение ранней профориентации обучающихся	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно – профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к	4.0.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер – классах. 4.0.2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. 4.0.3 Использование в работе МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий

		<p>выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.</p>	
5.	Ц-5. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства	<p>В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель.</p> <p>В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и профильного обучения, в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта должны стать интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие.</p> <p>Реализация модели профилизации региональной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.</p>	<p>5.0.1. Апробация и внедрение модели профилизации региональной системы образования.</p> <p>5.0.2. Внедрение организационных механизмов профильного обучения на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>5.0.3. Организация участия педагогов в повышении квалификации, включающем вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю.</p>
6.	Ц-6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	<p>Важным аспектом эффективной системы сопровождения профес-</p>	<p>6.0.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах.</p>

		<p>сионального самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей из социализации.</p>	<p>6.0.2. Использование в работе МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.</p>
7.	<p>Ц-7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p>	<p>Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности.</p>	<p>7.0.1. Использование в работе МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.0.3. Организация и проведение мероприятий на базе МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p>
8.	<p>Ц-8. Осуществление взаимодействия образовательных</p>	<p>Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов</p>	<p>8.0.1. Организация экскурсий (обычных и виртуальных) на про-</p>

	<p>организаций учреждений/предприятиями.</p>	<p>с профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы, а также разработку регионального каталога экскурсий и навигационных карт.</p>	<p>мышленные предприятия Краснодарского края для обучающихся и студентов в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия.</p> <p>8.0.2. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>8.0.3. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>8.0.4. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>8.0.5. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для различных категорий обучающихся.</p>
--	--	---	---

9.	Ц-9. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	В целях обеспечения прав граждан в области среднего профессионального и высшего образования при организации приема в образовательные организации высшего образования Краснодарского края министерством в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2015 г.	9.0.1. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 9.0.2. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации. 9.0.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности. 9.0.4. Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего
10.	Ц-10. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан и в целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Краснодарского края, по направлению государственных казенных учреждений Краснодарского края центров занятости населения в муниципальных образованиях (далее - центры занятости населения) ежегодно формируется перечень приоритетных профессий (специальностей) для	10.М.1. Формирование Перечня на очередной год о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей и прогноза дополнительной потребности МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (на 7 лет) 10.М.2. Составление на основе прогноза дополнительной потребности МБОУ СОШ №10 им. В. Ф. Маргелова в квалифицированных кадрах на среднесрочную перспективу (5 лет) рейтинга квалифицированных кадров с наибольшей прогнозной потребностью. 10.М.3. Содействие в орга-

		<p>профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Краснодарском крае (далее - Перечень).</p>	<p>низации временной/постоянной занятости обучающихся образовательных организаций высшего образования готовых к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.</p>
11.	Ц-11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	<p>Важной частью региональной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение. В Краснодарском крае движение представлено региональными открытыми чемпионатами Национального движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и "Abilympics" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников, которые проводятся с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших</p>	<p>11.0.1. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии). 11.0.2. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др. 11.0.3. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии). 11.0.4. Повышение активности и результативности участия обучающихся в</p>

		<p>практик и профессиональных стандартов во всем мире путем посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Также, во взаимодействии с государственными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, проводятся конкурсы и олимпиады различной направленности, которые ежегодно включаются в региональный перечень значимых конкурсных мероприятий.</p>	<p>конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p>
--	--	--	--

Директор МБОУ СОШ №10
им. В. Ф. Маргелова



Вежлюкова И. Ф.